

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
от «17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экологическая культура
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	1

Направление подготовки: **05.03.06 «Экология и природопользование»** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: **Экология**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

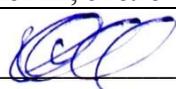
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антонова Жанна Анатольевна	Биологии, экологии и природопользования	Доцент, к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 / Слесарев С.М./ (подпись, расшифровка подписи) 17 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса: привитие норм экологической культуры, формирующих этические принципы взаимоотношений человека и различных форм жизни, населяющих биосферу планеты вне зависимости от уровня организации и степени сложности биосистем.

Задачи курса: сформировать научные представления об истоках жизни, истории развития культуры; взаимоотношений человека и окружающей среды; заложить основы профессиональной экологической культуры и профессиональной этики; привить культуру корректного решения экологических проблем разного уровня сложности; экологически обосновать научные основы концепции устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина Б1.О.41. «Экологическая культура» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Экологическая культура» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.
- Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе общеобразовательной школы.
- Дисциплина предшествует следующим курсам и практикам: современные экологические проблемы, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, проектная деятельность, преддипломная практика и подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экологическая культура» направлен на формирование профессиональной компетенции.

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ПК-8 владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования качества окружающей среды, а также техногенных систем и экологического риска; Уметь: использовать теоретические экологические знания в практической природоохранной деятельности; проводить при экологических исследованиях оценку риска проявления природных и техногенных опасностей; оценивать масштабы последствий влияния технологий природопользования на окружающие территории; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния природных сред; Владеть: знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; методами сбора, описания и моделирования природных и техногенных процессов при проведении экологических исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
	систем и экологического риска.		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36	36
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Экологическая культура как наука						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины						
Тема1 Введение в экологическую культуру	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 2. История развития и становления экологической культуры	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 3. Теоретические основы экологической культуры	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры						
Тема 4. Проблемы генезиса жизни	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 5. Биосфера. Пространство жизни на Земле. На пути к ноосфере	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 6. Самоценность живого на планете. История развития культуры взаимоотношений человека с животным миром.	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Раздел 3. Экология человека						
Тема 7. Феномен сознания и памяти	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 8. Экологическое прогнозирование	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Тема 9. Наука и стихийные бедствия	12	2	4	2	6	тестирование, собеседование
Итого	108	18	36	18	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Экологическая культура как наука

Тема 1. Введение в экологическую культуру. Мировоззренческие аспекты экологической культуры. История развития и становления экологической культуры. Современная экологическая культура.

Тема 2. История развития и становления экологической культуры. История охраны природы в России. Конференция ООН по окружающей среде в Стокгольме, 1972г.. Поня-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тие устойчивого развития. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992. Всемирный саммит в Йоханнесбурге, 2002. Международные экологические организации.

Тема 3. Теоретические основы экологической культуры. Биоэтика. Социально-экологические законы, выделенные Н. Реймерсом. Антропоцентризм и экоцентризм.

Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры

Тема 4. Проблема генезиса жизни. Истоки жизни. Граница живого и неживого в современной биосфере. Исторический обзор учений о происхождении жизни. Гипотезы Вселенского Разума.

Тема 5. Биосфера. Пространство жизни на Земле. На пути к ноосфере.

Понятие концепции биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Цивилизация и биосфера. Новое понимание биосферы. Функции ноосферы. Представления о ноосфере Н.Н. Моисеева.

Тема 6. Самоценность живого на планете. История развития культуры взаимоотношений человека с животным миром. История развития взаимоотношений человека и живой природы. Различные подходы к проблеме самоценности живого. Животные в системе ценностей древних цивилизаций. Древний Египет, Древняя Греция, Рим.

Раздел 3. Экология человека

Тема 7. Феномен сознания и памяти. Человек и восприятие окружающей среды. Роль самосознания и памяти в развитии всемирной экологической культуры.

Тема 8. Экологическое прогнозирование. Типы прогнозов. Верификация и долгосрочные прогнозы

Тема 9. Наука и стихийные бедствия Устойчивое управление ресурсами. Природные опасности. Устойчивое экологическое состояние экосистем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Экологическая культура как наука

Тема 1. Экологическая культура в контексте современного научного знания

Вопросы к теме:

1. Понятие экологическая культура
2. Базовая основа экологической культуры
3. Национальные модели экологической культуры
4. Определение биотической регуляции, лесной биотической насос.

Тема 2. История становления и развития экологической культуры

Вопросы к теме:

1. Экологическая культура прошлого
2. Экологическая культура настоящего
3. Современный экологический кризис и его отражение в культуре
4. Экологическая культура будущего (прогнозируемые характеристики)

Тема 3. Теоретические основы экологической культуры.

Вопросы к теме:

1. Биоэтика
2. Социально-экологические законы
3. Основа этичного отношения к живому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры

Тема 4. Проблема генезиса жизни

Вопросы к теме:

1. Обзор учений о происхождении жизни

Тема 5. Биосфера. Пространство жизни на земле.

Вопросы к теме:

1. Понятие биосферы
2. Концепции биосферы
3. Учение В.И. Вернадского о биосфере
4. Новое понимание биосферы
5. Понятие емкости биосферы
6. Космизм

Тема 6. Самоценность живого на планете. История развития культуры взаимоотношений человека с животным миром.

Вопросы к теме:

1. История развития взаимоотношений человека и живой природы
2. Самоценность живого в восточных и западных мировых культурах
3. Проблемы права и долга человека по отношению к живому в современном мире
4. Животные в системе ценностей в древних цивилизациях
5. Священные животные в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
6. Бесправие животных
7. Милосердие к животным
8. Индустрия развлечений

Раздел 3. Экология человека

Тема 7. Феномен сознания и памяти.

Вопросы к теме:

1. Человек и восприятие информации окружающей среды.
2. Роль самосознания и памяти в развитии экокультуры
3. Концепции сознания и памяти
4. Информационная концепция С.Грофа
5. Концепция Дж. Фрезера
6. Голографические модели

Тема 8. Экологическое прогнозирование

Вопросы к теме:

1. Типы прогнозов
2. Время, детальность и надежность прогноза
3. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы
4. Критерии прогностического исследования в экологии
5. Система экологического прогнозирования

Тема 9. Наука и стихийные бедствия

Вопросы к теме:

1. Устойчивое управление ресурсами.
2. Природные опасности.
3. Устойчивое экологическое состояние экосистем.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работ не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Когда появилось понятие «экологическая культура»?
2. Чем обусловлена неоднозначность определения понятия «экологическая культура»?
3. Что такое экологическая культура?
4. Что такое экологическая этика?
5. Назовите имя учёного, который занимался проблемами экологической этики? В чём заключается его взгляд на экологическую этику?
6. В чём заключается сущность деятельности Римского клуба?
7. Что такое экологическое образование?
8. Почему каждому члену общества необходимы экологическая культура и экологические знания?
9. Что такое устойчивое развитие?
10. Каковы основные принципы нравственности?
11. В чём отражается экологический регресс?
12. Как экологический кризис отражается в культуре?
13. Как влияют религиозные представления на экологическое сознание?
14. Назовите основные цели экологического воспитания.
15. Каковы особенности демографической ситуации в России?
16. Каковы основные результаты воздействия на геосферу?
17. Каковы основные способы адаптации человека?
18. Готовы ли люди к природосообразному поведению?
19. Чем объясняется цикличность, волнообразность во взаимоотношениях природы и общества?
20. Каковы причины экологических кризисов?
21. Чем объясняются более высокие антропогенные нагрузки на природные комплексы в современный период?
22. Что оказывает влияние на состояние здоровья человека?
23. Каковы экологические последствия информационного бума?
24. Что такое антропоцентризм? Назовите основные особенности антропоцентризма.
25. Почему в науке возникло понятие ноосфера?
26. Каковы основные особенности экоцентризма?
27. Каковы основные принципы биосферной этики?
28. Кто разработал учение о биосфере?
29. Каков вклад Петра I в дело охраны природы в России?
30. Назовите первые заповедники, которые были созданы в России.
31. Какова цель ВООП? В каком году создано ВООП.
32. Каково значение Стокгольмской Конференции 1972г.?
33. Каково значение Конференции в Рио-де-Жанейро, 1992г.?
34. Назовите Всемирные экологические организации.
35. В чём отличие заповедников от национальных парков?
36. Назовите основные задачи заповедников.
37. Назовите основные задачи национальных парков.
38. Назовите природные объекты Всемирного наследия в России.
39. Каковы основные функции мифов?
40. Каким было отношение к животным в Древнем Египте?
41. Каким было отношение к животным в Древнем Риме?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

42. Каким было отношение к животным в Средневековье? В эпоху Возрождения?
43. Кто обосновал этику отношения к животным?
44. В чем своеобразие положения личности в современной экосистеме?
45. Каковы основные причины гибели цивилизаций?
46. Что сулит миру потребительское общество?
47. Почему снижение биологического и культурного разнообразия экологически нецелесообразно?
48. В чем отличие современного экологического знания?
49. Как обеспечивается экологическое равновесие в природной экосистеме?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения _____ очная _____

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.	Раздел 1. Экологическая культура как наука	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тест, доклад, зачет
2.	Раздел 2. Биосфера с позиций экологической культуры	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тест, доклад, зачет
3.	Раздел 3. Экология человека	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тест, доклад, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Сычев, А. А. Экологическая этика : учебное пособие / А. А. Сычев, Е. А. Коваль, А. Ю. Гусева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0079-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69294.html>
2. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496856>

дополнительная литература:

1. Афанасьев, А. Н. Мифы древних славян / А. Н. Афанасьев. — Москва : РИПОЛ классик, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-386-07753-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71437.html>
2. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. — Москва : T8RUGRAM, 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-521-05258-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118739.html>
3. Моисеев, Н. Н. Судьба цивилизации. Путь Разума / Моисеев Н. Н. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2000. - 224 с. (Серия "Язык. Семиотика. Культура") - ISBN 5-7859-0118-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785901188.html>

учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. Экологическая культура : учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1581>

Согласовано:

Специалист ведущий
Должность сотрудника НБ

Стадольникова Д. Р./
ФИО

подпись

дата

Стаж 12.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 12.05.2023
 Должность сотрудника УИТИГ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

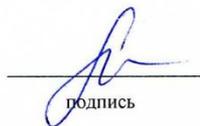
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись


должность

ФИО

12.05.2023 г.